

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕГУНИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МОУ ДО «БДШИ»  
Протокол № 07 от 20.05.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
МОУ ДО «БДШИ»  
от 23.05.2022 г. № 37

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

д. Бегуницы  
2022 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано и утверждено для применения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Бегуницкая детская школа искусств» (далее - Положение и Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2 части 2 статьи 29; частью 2 статьи 30; статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по образовательным программам, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов. Отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые определяются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

- поддержания учебной дисциплины;
- выявления отношения обучающегося к изучаемому предмету;
  - организация регулярных домашних занятий;
- повышения уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
  - контроль выполнения образовательных программ.

2.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости.

### 2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

- поурочно,
- потемно,
- по учебным четвертям, полугодиям.

## 2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости.

### 2.4.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за четверть выставляется на основании не менее 3 текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;

при недельной нагрузке 2 часа на основании не менее 6 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;

при недельной нагрузке более 2 часов на основании не менее 9 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.

2.4.2. Количество отметок по предметам может быть сокращено для обучающихся, пропустившим 20-50% учебного времени по независящим от них обстоятельствам, на 20-50% соответственно, но не менее трех отметок по предмету;

- не менее 3-х отметок у обучающиеся, пропустивших 51-74% учебного времени по не зависящим от них обстоятельствам;

- обучающемуся, имеющему менее 3 текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий по уважительной причине, образовательная организация создает условия для освоения пропущенного учебного материала в сроки, установленные преподавателем при согласовании с родителями (законными представителями).

2.4.3. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% и более учебного времени могут быть не аттестованы по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации данных обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями).

## 2.5. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости.

2.5.1. Поурочный и потемный текущий контроль успеваемости определяется преподавателями Школы самостоятельно с учетом требований ФГТ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (не менее 30% обучающихся за урок).

2.5.2. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертям (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

по четвертям – в соответствии с программными требованиями и учебными планами;  
по полугодиям – по программам и учебным планам, предусматривающих систему оценивания по полугодиям.

2.5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

в виде отметок по 5-балльной шкале по всем программам, курсам (модулям);

2.5.4. За устный ответ, отметка выставляется преподавателем в ходе урока и заносится в журнал.

2.5.8. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.6. Руководители методических объединений преподавателей, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляют контроль за ходом текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в его проведении.

2.7. При освоении программ, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Преподаватель, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии контроля и пояснить полученную учащимся оценку.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении работы обучающегося характера.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения документов в электронной форме (электронный журнал), также и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.12. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования. В соответствии с ст. 17 Закона «Об образовании в РФ» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

2.15. При оценивании учебной деятельности обучающихся должны соблюдаться следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей учащегося и динамики личностных результатов;

- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимодополняющих друг друга;
- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими образовательных программ по пройденным учебным предметам, курсам (модулям) в рамках освоения образовательных программ за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы во всех формах обучения;

3.2.2. обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество, форма и сроки проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом (распоряжением) директора Школы.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленных в пункте 3.3 настоящего Положения формах 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися программ учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

3.5. Промежуточная аттестация определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.6. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств.

3.7. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – ФГТ) данные программы должны содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ должны предусматривать раздел «промежуточная и итоговая аттестации обучающихся».

3.8. Согласно Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 21.11.20213 № 191-01-39/06-ГИ) требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – ДОП) данные программы и учебные планы должны содержать раздел «система и критерии оценок», а также предусматривать раздел «текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся».

3.9. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и (или) полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами

аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.10. В соответствии с ФГТ и рекомендаций по программам ДОП экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.11. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

3.12. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

3.13. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании школы.

3.14. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации, обучающихся разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ и рекомендаций по программам ДОП.

3.15. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.16. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном учебными планами и программами.

3.17. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- контрольный урок;
- зачет;
- академический концерт;
- отчетный концерт;
- просмотр работ;
- выставка;
- творческий показ;
- театральная постановка;
- письменная работа;
- устный опрос;
- переводной экзамен (зачет).

3.18. При промежуточной аттестации используются системы оценок:

При промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся применяется 5 балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла –

«неудовлетворительно», 1 балл – «очень плохо», а также словесное (оценочное) суждение.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением школы.

На переводных зачетах – 5-ти балльная система.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Перечень учебных предметов, курсов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебными планами соответствующих образовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся школы может проводиться преподавателем в соответствии с утвержденной в установленном порядке рабочей программой учебного предмета, а также администрацией школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, прибывших из других образовательных учреждений, а также находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные обучающимся в образовательном учреждении, где он проходил обучение.

3.8. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам проходят промежуточную аттестацию по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

3.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- участники образовательных отношений (преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, администрация Школы);

- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- учредитель.

3.10. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ОО в сети «Интернет» <https://bdshi.ru/>, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

3.11. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

3.12. Виды промежуточной аттестации:

**Зачеты, академические концерты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер. Академические концерты – дифференцированными.

**Переводной экзамен (зачет, академический концерт)** – проводится в конце учебного года (2-я половина апреля-май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного

года обучения.

**Классные концерты и отчетный концерт** предполагает те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей, (зрителей).

**Контрольные прослушивания (просмотры)** направлены на выявление знаний, умений и навыков, обучающихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением системы оценок по выбору.

3.13. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий. Проводятся контрольные уроки не реже 1 раза в полугодие (по четвертям). Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.14. Успехи каждого обучающегося должны быть оценены по пятибалльной системе не реже 1 (одного) раза в учебном году.

3.15. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося;

- оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в индивидуальный план обучающегося, в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося, в сводную ведомость успеваемости обучающихся.

- оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость, в индивидуальный план и в дневник обучающегося.

3.16. Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося, четвертных оценок в течение полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.17. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных, полугодовых оценок;
- оценки за выступление на зачете, контрольном уроке, академическом концерте, за просмотр работ обучающихся изобразительного отделения;
- совокупность результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.18. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

3.19. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (неаттестация, неудовлетворительная оценка) по одному предмету. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Срок и порядок ликвидации



задолженности определяется администрацией школы. В случае не ликвидации задолженности в установленный срок обучающийся переводится на повторное обучение или на другой вид образовательной программы.

3.20. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе.

3.21. Все учебные предметы и дисциплины учебного плана (за исключением вариативной части и предметов по выбору) являются обязательными для изучения обучающимися Школы.

3.22. В связи с отоларингологическими заболеваниями, мутацией голоса, на основании медицинского заключения, обучающиеся могут быть освобождены от посещения вокально-хоровых дисциплин (хора, вокального ансамбля и т.д.) на срок, установленный медицинским заключением.

Приложение 1  
к Положению о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «БДШИ»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ П/П	ФИО	ПОДПИСЬ
1		
2		
3		
...		